



# DÍA DEL NIÑO PERUANO

---



**APEIM**

Asociación Peruana de Empresas  
de Inteligencia de Mercados

ABRIL 2023



**El bullying es una de  
las realidades a  
enfrentar en el país**

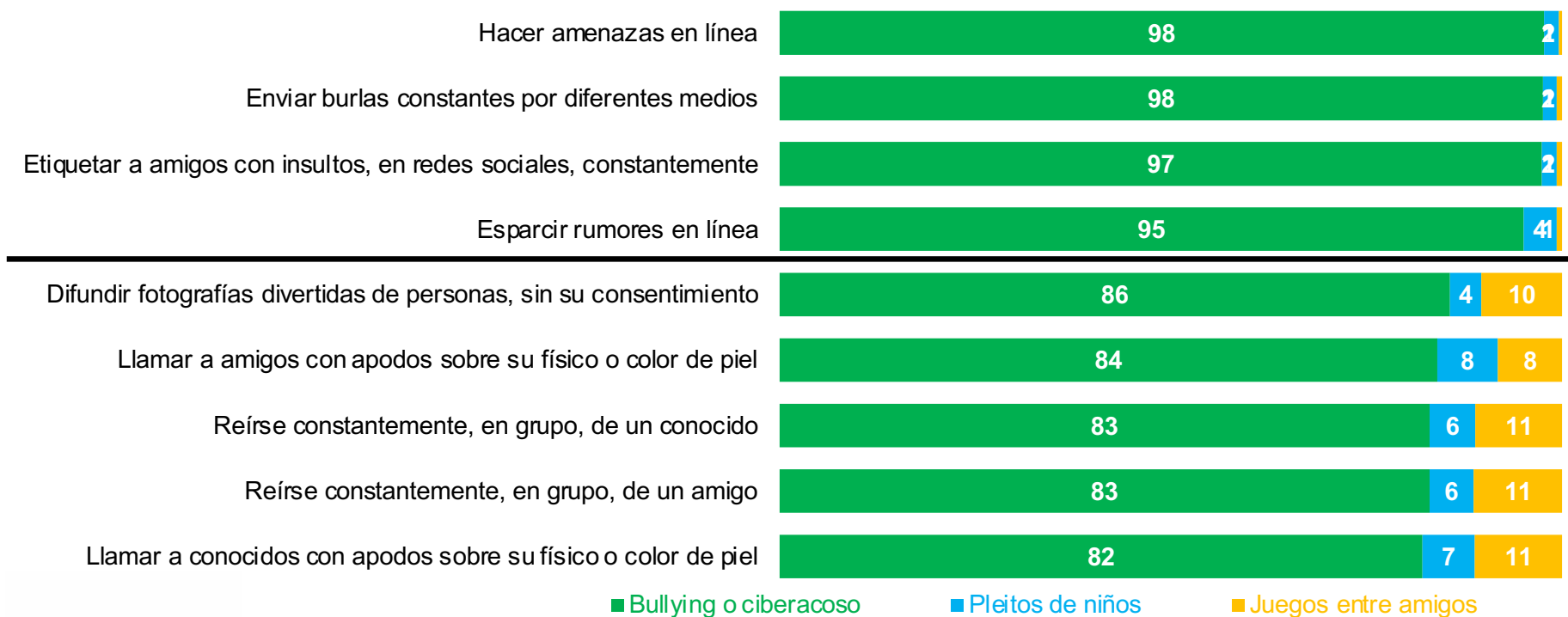


# PERCEPCIÓN SOBRE ACCIONES ASOCIADAS A BULLYING O CYBERBULLYING [%]

En general, las acciones asociadas a bullying o ciberbullying, se identifican como tal, en especial lo que tiene que ver con maltrato directo (amenazas, burlas, insultos, rumores). Sin embargo, si bien la mayoría las asocia, **hay una suerte de quiebre respecto a las acciones que conllevan risa o que implican apodos**, donde la percepción se vuelve ligeramente más laxa.

## Conocimiento del bullying o cyberbullying

Marque las que crea que pueden ser bullying o ciberacoso, pleitos entre niños, o juegos regulares entre amigos



# PERCEPCIÓN DE PRINCIPALES GATILLADORES DE BULLYING O CYBERBULLYING [%]

Los rasgos físicos se perciben como el principal gatillador. En segundo lugar, el color de piel (43%) y puede entenderse como algo asociado al racismo. En tercer lugar, la situación familiar (22%).

## Gatilladores del bullying o cyberbullying

Marque las 2 opciones que considere que los niños usan más como base para hacer bullying y/o ciberacoso?

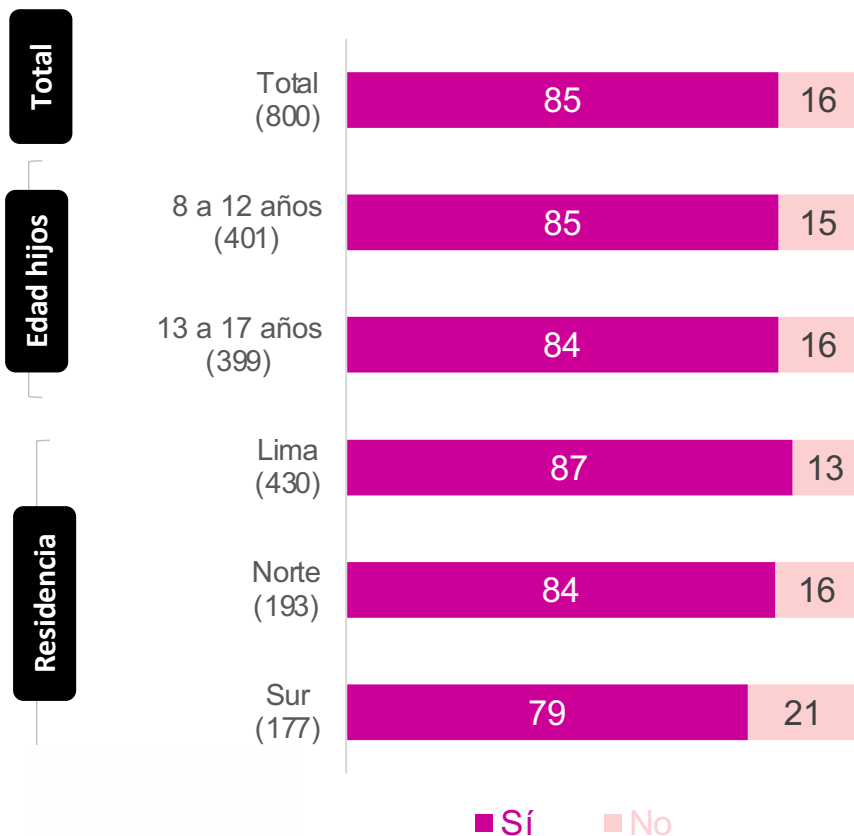


# IDENTIFICACIÓN DE BULLYING O CYBERBULLYING [%]

Los padres declaran saber identificar a una víctima de bullying (85%), ligeramente más de lo que pueden identificar al que ejerce (80%). En ambos casos, en Lima habría mayor capacidad de identificación que en el Sur.

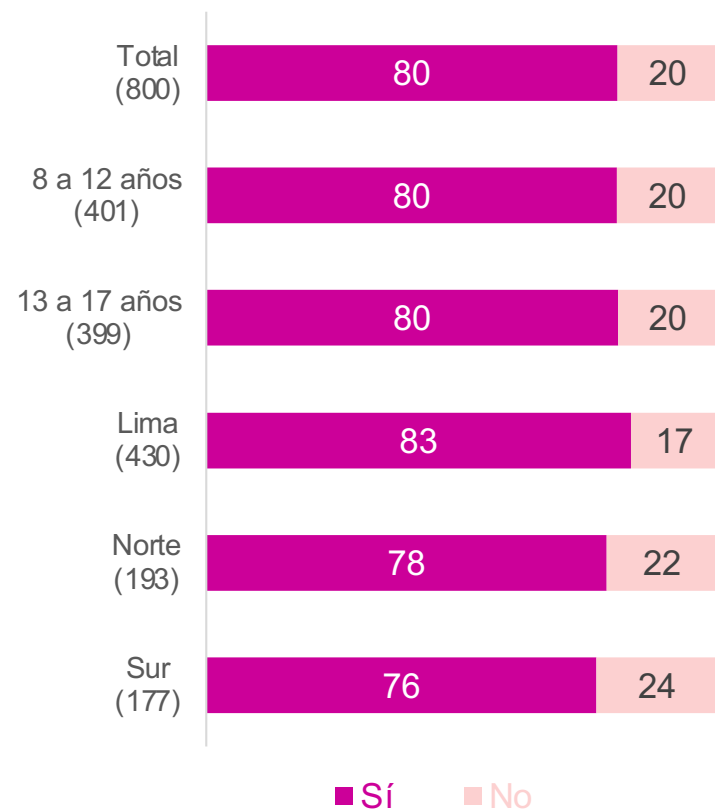
## Identificación de la víctima de bullying o cyberbullying

¿Usted diría que sabe cómo identificar si su hijo / hija sufre de bullying?



## Identificación del que ejerce bullying o cyberbullying

¿Usted diría que sabe cómo identificar si su hijo / hija ejerce bullying?

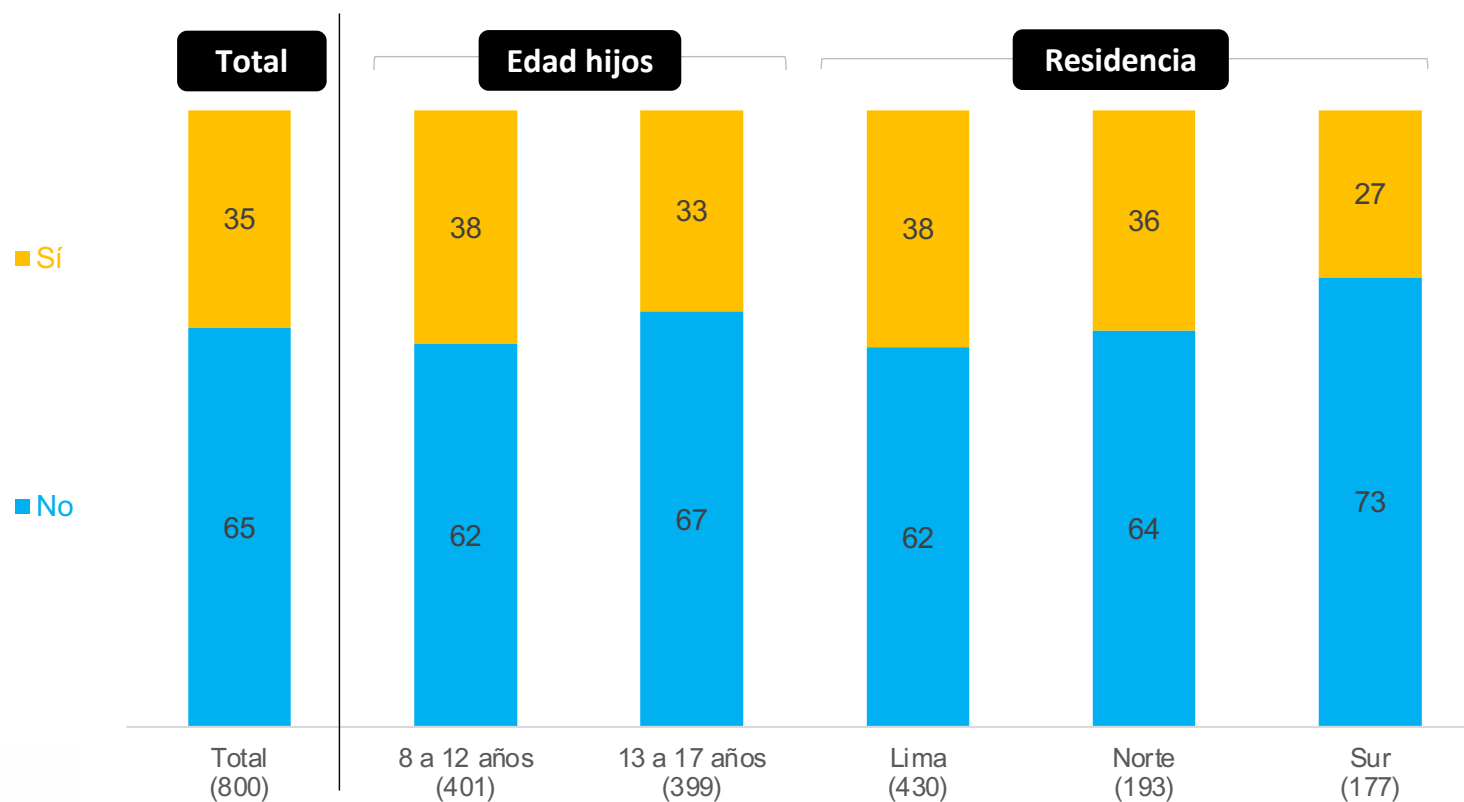


# CONOCIMIENTO DE HERRAMIENTAS DE PREVENCIÓN [%]

Entre 3 y 4, de cada 10 padres, declara conocer herramientas digitales de control parental, para prevenir el bullying y/o cyberbullying. A nivel de residencia, los de Lima conocen más que los del Sur.

## Conocimiento de herramientas contra el bullying o cyberbullying

¿Conoce herramientas digitales de control parental para prevenir el bullying y/o ciberacoso?:

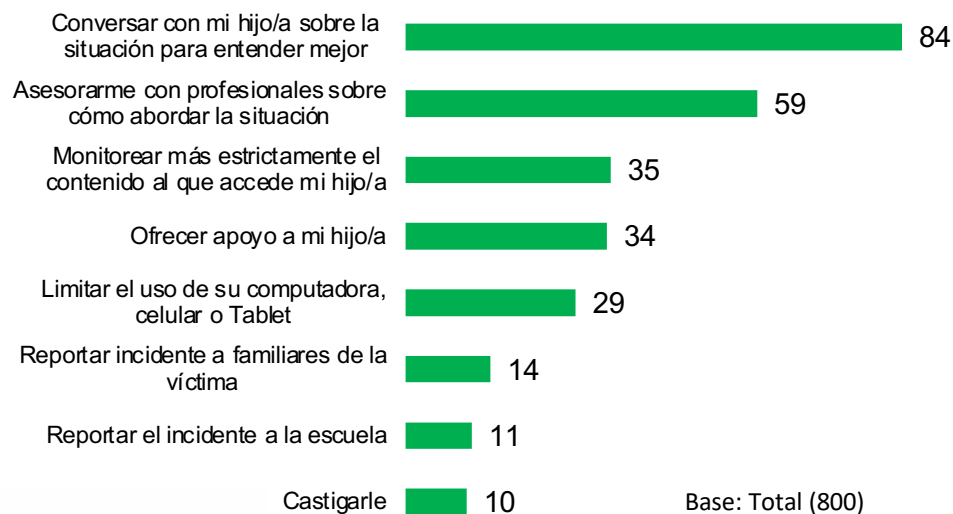


# REACCIONES POTENCIALES FRENTE AL BULLYING Y CYBERBULLYING [%]

Las reacciones, frente a si el hijo/a es víctima o ejerce, tienen un punto en común: conversar, aunque en distinto nivel. **Ante una potencial situación de abuso por parte del hijo/a, es mayor la propensión a tratar el asunto de manera privada:** conversar (84%), monitorear contenido al que accede (35%), ofrecer apoyo (34%), limitar accesos (29%). Aunque cabe destacar un 59% que buscaría asesoría profesional. En el lado opuesto, ante una potencial situación de víctima, **hay más probabilidad de involucrar a terceros:** por un lado, la conversación también es lo primero (65%), aunque en menor intensidad, mientras que la segunda acción es reportar a la escuela (47%), asesoría (45%), apoyo (38%) y/o reportar el incidente a los padres / madres de compañeros (36%).

## Reacción sí sus hijos ejercen bullying o ciberacoso

Imaginemos que Ud. se entera que su hijo o hija, ha ejercido bullying o ciberacoso. ¿Cuál(es) de las siguientes acciones tomaría ante la situación?



## Reacción sí sus hijos son víctimas de bullying o ciberacoso

Si su hijo o hija, fuera víctima de bullying, ¿cuál(es) de las siguientes acciones tomaría ante la situación?



# ¿CUÁNTAS PERSONAS HABLAN DEL BULLYING EN REDES SOCIALES?

## 11.9K

### RESULTADOS

En cuántos resultados se menciona el tema de búsqueda.

## 209.6K

### INTERACCIONES

Cuántas veces alguien interactuó con una publicación o artículo en el que se mencionó el tema de búsqueda. Esto incluye me gusta, retweets, acciones compartidas y comentarios.

## 7.9B

### ALCANCE POTENCIAL

Muestra cuántas personas vieron potencialmente la publicación o el artículo donde se menciona el tema de búsqueda.



# 62.8% DE LOS MENSAJES EN REDES SOCIALES TIENEN UNA CONNOTACIÓN NEGATIVA

62.8%

NEGATIVO

4.4%

POSITIVO

## SENTIMIENTO NETO EN EL TIEMPO



## PALABRAS MÁS PRESENTES EN LOS COMENTARIOS EN REDES SOCIALES









La familia es el primer entorno que debe ofrecer contención ante el tema. Educación, institución, colegio, director, son palabras presentes en la nube, pues es el espacio físico y las primeras autoridades en identificar el problema y dar respuesta a denuncias.

En el país si bien se habla más del tema, vemos palabras como alerta, protección y ayudar, han tenido menor incidencia en las menciones.



# LA MAYOR PARTE DE CONVERSACIONES ES GENERADA POR MEDIOS

## PRINCIPALES INFLUENCERS

Influencer 	Red	Publicaciones	Alcance
 inicia sesión elcomercio.pe		153	1.6B
 redacción rpp rpp.pe		44	169.3M
 ediciondigital@glr.pe larepublica.pe		67	372.3M
 redacción Perú21 peru21.pe		58	82M
 actualizado el p.m. peru21.pe		42	45.1M
 Redacción LR larepublica.pe		5	21.3M
 carolina león trome.pe		11	10.7M
 actualizado el h larepublica.pe		65	275.6M
 oscar.miranda@glr.pe larepublica.pe		2	8.9M
 eddyn oldemar nole chero diariocorreo.pe		2	1.4M

 Surco   Sufrió de bullying en colegio, llama a su tío en defensa y este golpea al...	 Publicado el 22/06/22 en 09:09 	 28.3K
 Salamanca: escolar de 12 años víctima de bullying cayó del cuarto piso de cole...	 Publicado el 26/10/22 en 10:26 	 2.9K
 Puente Piedra: escolar de 11 años víctima de bullying recibe alta médica, infor...	 Publicado el 08/05/22 en 09:29 	 1.3K
 Estudiante que fue víctima de bullying narra su testimonio en colegios para co...	 Publicado el 04/11/22 en 09:52 	 2.8K
 ...mujer denuncia que su hija víctima de bullying habría fallecido dentro de cole...	 Publicado el 10/11/22 en 15:48 	 715
 VMT: adolescentes echan tiner a pierna de niño de 12 años y le prenden fuego	 Publicado el 09/01/23 en 14:21 	 645
 Piura   Escolar agresor podría terminar en "Maranguita"   Perú   EDICION   COR...	 Publicado el 09/06/22 en 06:30 	 5.7K

# INSIGHTS

---

## 1

### INTELIGENCIA EMOCIONAL PARA TRATAR EL TEMA

Hemos percibido durante la conversación social que los padres también necesitan acompañamiento para evitar se sigan reproduciendo conductas violentas.

## 2

### LA COMUNICACIÓN SALVA VIDAS

El carácter silencioso en el que la violencia impacta la vida de menores, requiere adultos que acompañen e intervengan para poder evitar las consecuencias del bullying. Testimonios de sobrevivientes dan cuenta de ello.

## 3

### COMBATIR LA NORMALIZACIÓN DE LA VIOLENCIA

En la conversación social puede observarse que existen personas que alientan el uso de la violencia como recurso para enfrentar el bullying. Esto ayuda a entender como entornos violentos perpetúan prácticas de abuso.

## 4

### IDENTIFICAR ACTORES SOCIALES INVOLUCRADOS

Para combatir el bullying es necesario que Estado, directivos de las instituciones educativas y padres de familia sean el canal que continúe trabajando el tema. En el país aún hay mucho por trabajar al respecto.

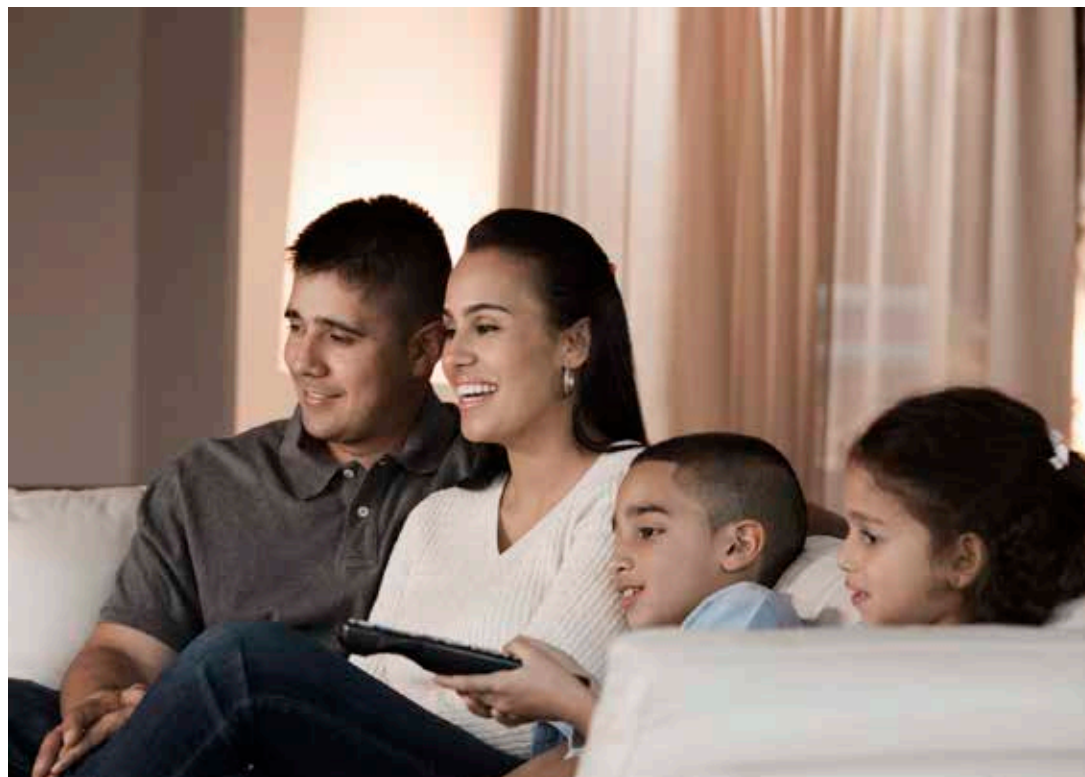


# Los niños y la televisión



# LA TELEVISIÓN ES UNA DE LAS PRINCIPALES FUENTES DE ENTRETENIMIENTO PARA LOS NIÑOS

MÁS DE 1 MILLÓN 4 MIL NIÑOS EN EL PERÚ VIERON TV DURANTE EL 2022 AL MENOS UN MINUTO.



## LOS NIÑOS DEDICARON A VER TV ALREDEDOR DE 4 HORAS Y 20 MINUTOS

El bloque horario más visto los días de semana y fines de semana fue entre las 7pm a 12 pm.

Las 8:00 pm es la hora más vista por los niños.

Los géneros de programación más vistos fueron comedias y concursos.



## CATEGORÍAS CON MÁS INVERSIÓN PUBLICITARIA EN MEDIOS

### LAS CATEGORÍAS DE PRODUCTOS RELACIONADOS A LOS NIÑOS CON MAYOR INVERSIÓN EN PUBLICIDAD EN MEDIOS EN EL ÚLTIMO AÑO FUERON:

HIGIENE Y CUIDADO INFANTIL	\$ 5,998,358.85
ENSEÑANZA ESCOLAR Y PRE ESCOLAR	\$2,905,066.82
JUGUETES	\$716,946.25





# Percepción sobre la enseñanza



# 31% DE PERUANOS OPINA QUE LA FORMACIÓN DE LOS DOCENTES ES EL PRINCIPAL PROBLEMA DE LA EDUCACIÓN

En una escala del 1 al 10, ¿cómo calificaría la calidad de enseñanza entregada por los profesores de la IE en los siguientes cursos?



Notas:

- Respuesta asistida.
  - En una escala del 1 al 10, donde 1 es calificación baja y 10 es calificación alta.
- Número de observaciones: 140.

¿Cuál considera que son los principales problemas en cuanto a la educación brindada en la IE de su hijo(s)?

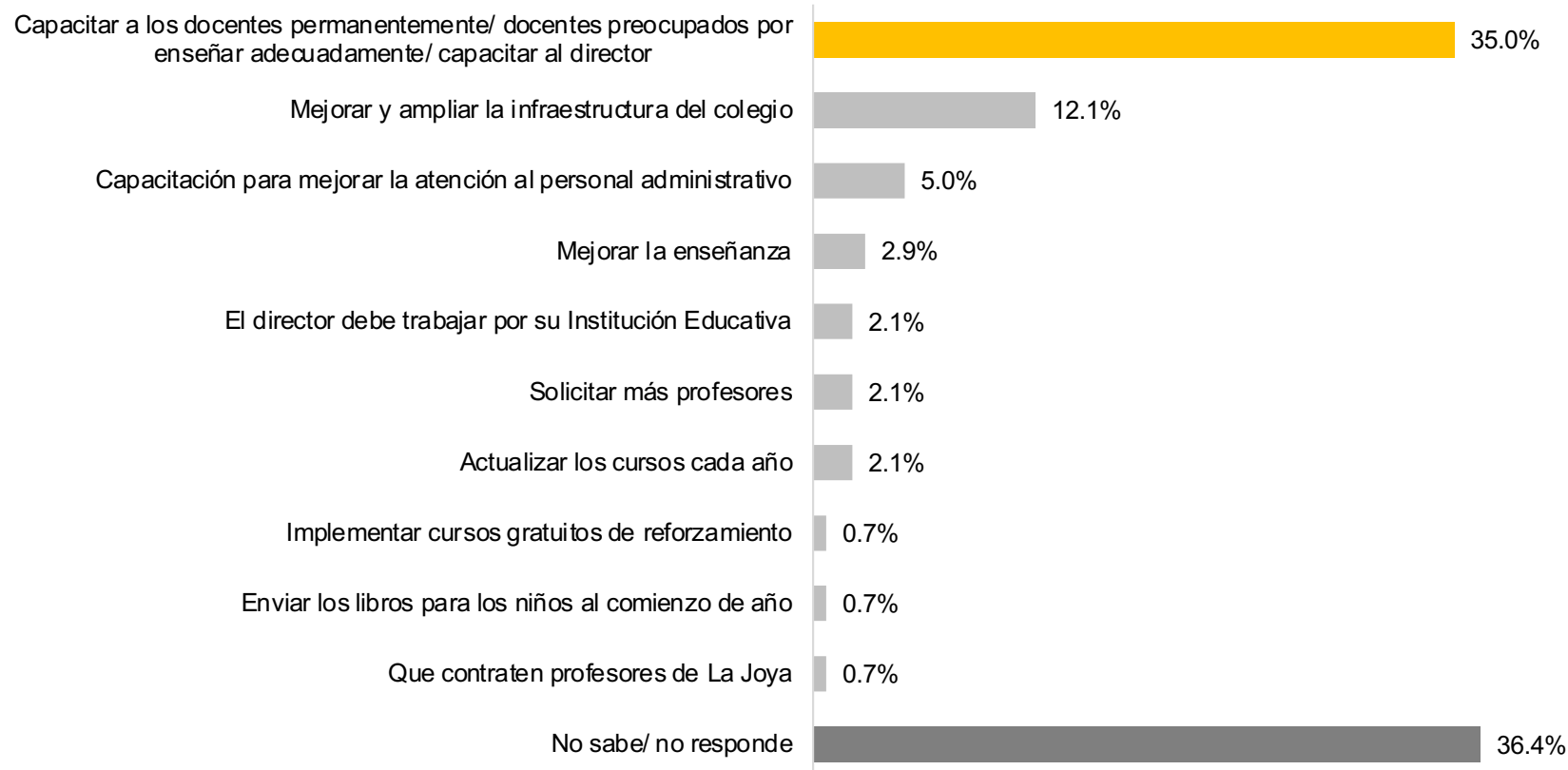


Notas:

- Respuesta espontánea.
  - Varias respuestas por encuestado. Resultados no suman 100%
- Número de observaciones: 140.

# 35% OPINA QUE CAPACITANDO A LOS DOCENTES Y DIRECTORES PODRÍAN AFRONTARSE LOS PROBLEMAS EDUCATIVOS

¿Cómo cree usted que podrían afrontarse/ solucionarse estos problemas?

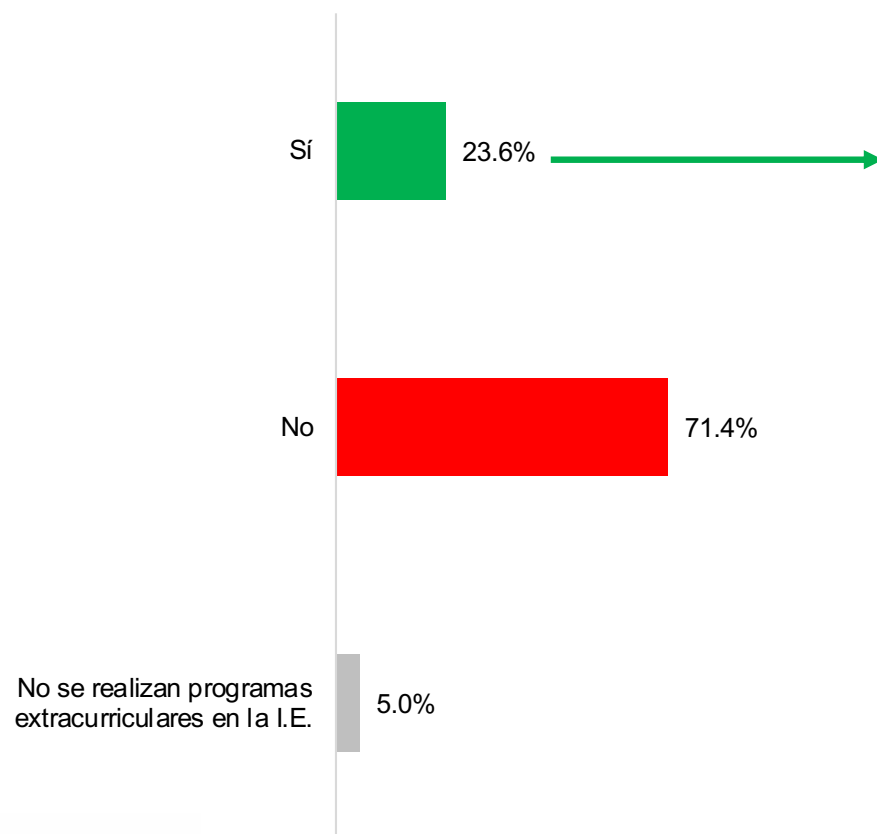


Notas:

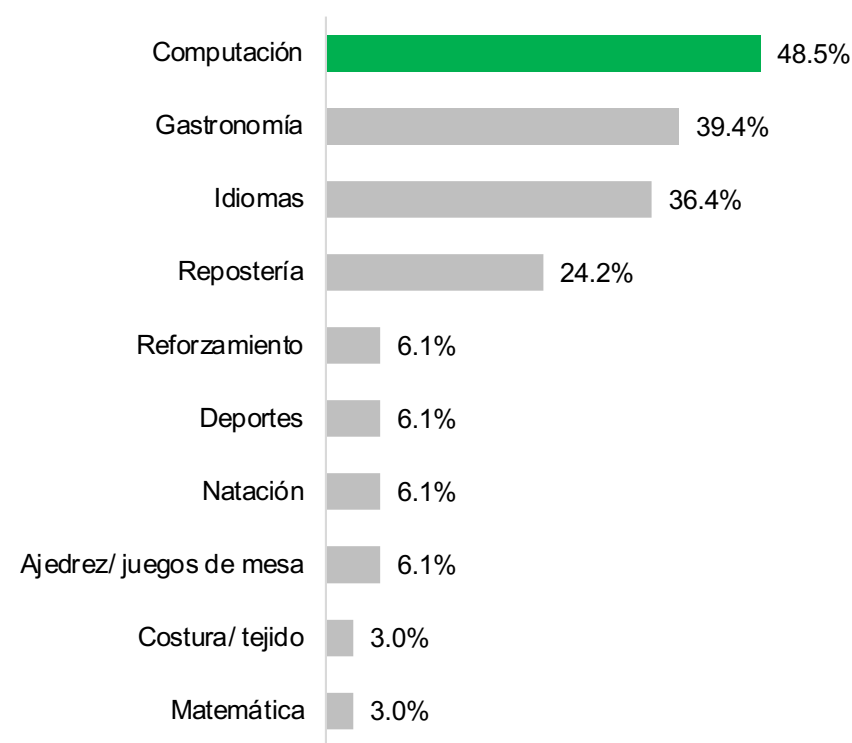
- Respuesta espontánea y única.
- Número de observaciones: 140.

# 71.4% NO CONOCE ACERCA DE LOS PROYECTOS EXTRACURRICULARES REALIZADOS EN LOS COLEGIOS

¿Conoce acerca de proyectos o programas extracurriculares realizados en la IE?



¿Qué proyectos o programas extracurriculares conoce?



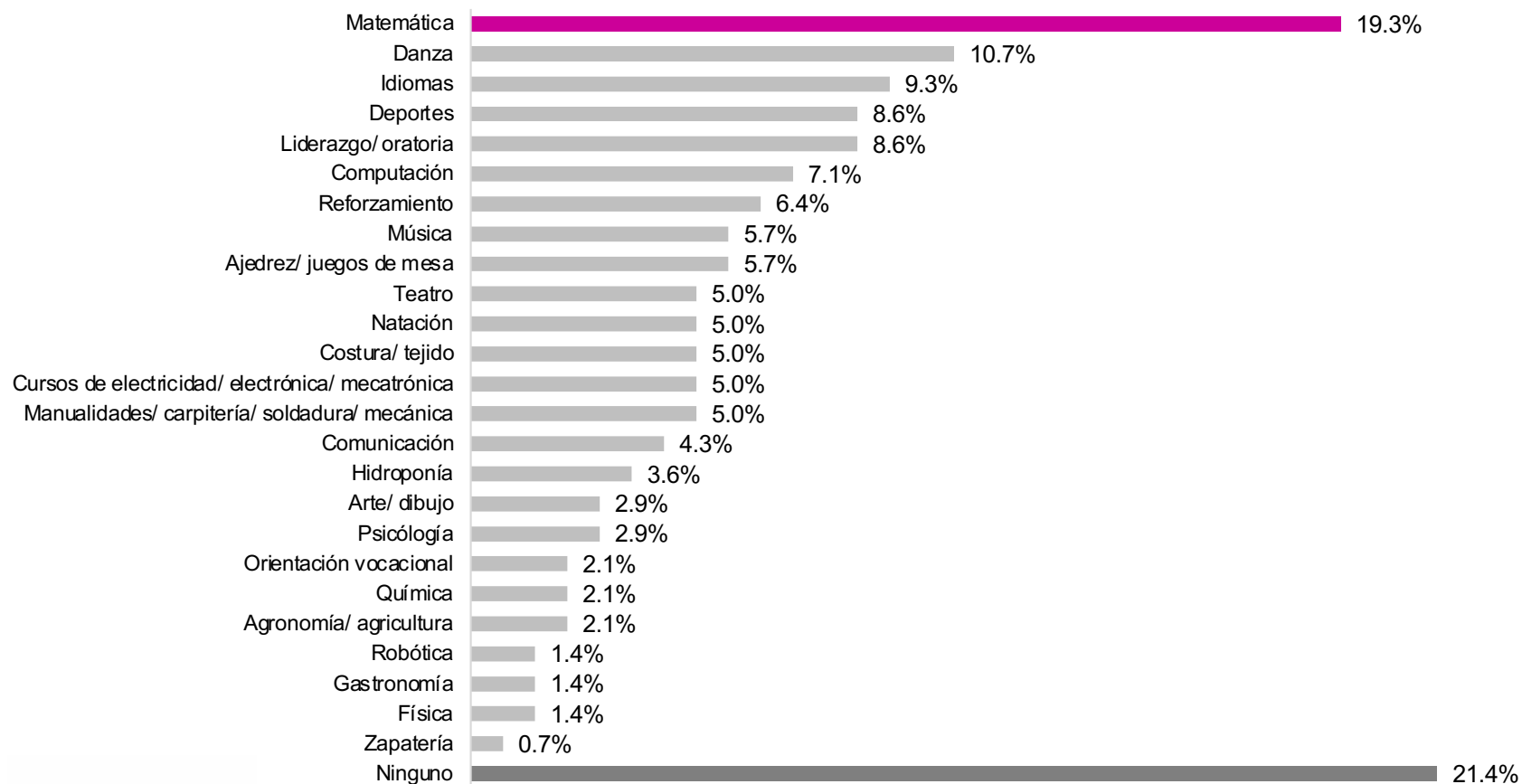
Notas:

- Solo aquellos que afirman conocer acerca de proyectos o programas extracurriculares realizados en la IE.
- Respuesta espontánea. Varias respuestas por encuestado. Resultados no suman 100%.

Número de observaciones: 33.

# MATEMÁTICA ES EL CURSO MÁS ELEGIDO PARA SER REFORZADO ENTRE LOS ALUMNOS

¿Qué proyectos, cursos, temas o programas extracurriculares le gustaría que le sean impartidos a su(s) hijo(s) para que refuercen su calidad educativa?



Notas:

- Respuesta espontánea.
  - Varias respuestas por encuestado. Resultados no suman 100%.
- Número de observaciones: 140.



# **Insights y Tendencias de los niños**



A young girl with long brown hair and a rainbow headband is sitting at a desk, looking down at a tablet computer. She has her hands on her cheeks, looking thoughtful or slightly stressed. The background is blurred, showing a desk with some papers and a chair.

1

---

**NIÑOS FUERA DE LA CASA**

“No quepo en tus cuadrículas”

3

---

**NIÑOS STREAMING**

“Los niños nacen hoy con la tecnología bajo el brazo”

2

---

**NIÑOS RESILIENTES**

“Soy libre para ser feliz”

4

---

**ADULTKIDS**

“Niños cuestionadores del mundo adulto”

5

---

**NIÑOS DEL BICENTENARIO**

“Mi país mi orgullo”

Buscamos al próximo  
ganador/a del

# RESEARCH GOT TALENT 2023



#InvestigaciónQueInspira



Inscríbete aquí

APEIM

## ¡PARTICIPA YA!

Si eres un joven estudiante o profesional con pasión por la investigación de mercado, los insights y la solución de problemas sociales...

**¡El concurso Research Got Talent 2023 es para ti!**

Estamos convencidos de que los investigadores son transformadores de la sociedad y la investigación de mercado puede contribuir a la construcción de un mundo más equitativo.

¿Listo/a para esta nueva edición?  
¡Conoce más en nuestra página web!

<https://researchgottalent.apeim.com.pe/>

[#ResearchGotTalent23](https://www.instagram.com/researchgottalent23)



**¡Te invitamos a seguirnos e interactuar en las redes sociales de APEIM!**



**APEIM**



**/APEIM**



**@APEIM**

**#APEIM #InvestigaciónQueInspira**

